



DATE :

ORGANISATION/PROGRAMME :

ANIMATEUR DE L'ACTIVITÉ :

GROUPE OU CLASSE :

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS DU PROGRAMME :

Les élèves développent et démontrent des habiletés motrices dans une variété d'activités.

Manipulation d'objet 1.2 : Faire rouler un ballon par en dessous 2 3 à 5 ans

DURÉE : 30 minutes

HABILETÉS : Manipulation d'objets

MATÉRIEL : Ballons en mousse de taille appropriée, quilles, ou frites ou blocs en mousse, musique

Introduction (2 - 3 minutes)

Rassemblez les enfants dans l'espace de jeu et assoyez-vous en rond.

Décrivez, en 20 à 30 secondes, ce que vous allez faire aujourd'hui.

Expliquez les règles de sécurité particulières pour cette séance.

Échauffement : La tague gelée (4 - 5 minutes)

- Dans un espace de jeu suffisamment grand, jouez à la tague avec les enfants.
- Dites aux enfants qu'ils ont le droit de courir seulement lorsque la musique joue (vous arrêtez la musique et la faites jouer au besoin).
- Quand vous taguez un enfant, il doit s'immobiliser dans une posture d'équilibre.
- Chaque minute, arrêtez la musique et montrez aux enfants une nouvelle posture d'équilibre pour cette nouvelle partie (p. ex., en position de grande étoile avec les jambes et les bras bien écartés, en position de grand arbre avec les jambes collées, les bras au-dessus de la tête et les mains jointes)
- Les enfants « gelés » peuvent rejoindre la partie si un autre enfant leur tape l'épaule.
- Rappelez-leur de garder la tête bien haute lorsqu'ils courent.

CONSEILS POUR LES INSTRUCTIONS

- Une fois que les enfants ont compris le jeu, vous pouvez choisir 2 ou 3 enfants qui deviendront la tague.

Activité 1 : Faire rouler un ballon sur le sol vers un partenaire (6 - 8 minutes)

- Demandez à un des enfants de vous aider à montrer comment faire rouler le ballon.
- Placez-vous à environ 3 mètres de l'enfant et demandez-lui d'ouvrir ses jambes.
- À l'aide d'un ballon de taille appropriée (idéalement à faible rebondissement), montrez comment faire rouler le ballon par en dessous vers votre partenaire :
 - » *Regardez votre partenaire.*
 - » *Ramenez doucement le bras qui tient le ballon, comme une trompe d'éléphant.*
 - » *Faites un pas en avant (avec le pied opposé au bras avec lequel vous lancez) en faisant rouler votre ballon.*
 - » *Lâchez le ballon près du sol.*
 - » *Essayez de faire rouler le ballon entre les jambes de votre partenaire!*
- Refaites l'exercice 2 à 3 fois, en répétant les rappels ci-dessus lorsque vous faites rouler le ballon.
- Regroupez les enfants par paires et donnez à chacune un ballon.
- Placez rapidement les partenaires afin qu'ils se tiennent l'un face à l'autre.
- Toutes les paires de partenaires devraient faire rouler leur ballon parallèlement les unes par rapport aux autres.
- Demandez aux enfants de commencer à 3 mètres de distance, puis augmentez la distance à mesure qu'ils s'améliorent.

CONSEILS POUR LES INSTRUCTIONS

- Encouragez les enfants à crier « But » s'ils réussissent à faire rouler leur ballon entre les jambes de leur partenaire.
- Célébrez les buts, riez, donnez des encouragements et amusez-vous!

Activité 2 : Les quilles (10 - 15 minutes)

- Regroupez les enfants par paires, et placez les quilles afin que chaque paire fasse une simple partie de quilles.
- Utilisez des quilles si vous en avez, mais des bouteilles de plastique, des contenants de yogourt ou des cartons de lait vides font très bien l'affaire également. (Assurez-vous qu'ils sont propres.)
- Montrez comment placer les quilles (jeu de 3 à 5 quilles).
- Montrez ensuite comment jouer aux quilles.
- Expliquez aux partenaires qu'ils doivent jouer à tour de rôle et faire rouler leur ballon un à la fois.
- Après avoir fait tomber leurs quilles, les enfants les replacent.

CONSEILS POUR LES INSTRUCTIONS

- Laissez les enfants jouer et s'amuser en leur donnant peu ou pas d'instructions.
- Si vous voyez qu'un enfant a de la difficulté à faire rouler son ballon, vous pouvez « l'encadrer » un peu, mais autrement laissez-le simplement explorer le mouvement.

Récapitulatif (2 minutes)

Rassemblez les enfants et assoyez-vous de nouveau en rond.

Parlez de ce que le groupe a fait aujourd'hui et demandez aux enfants ce qu'ils ont préféré.

Passez à votre prochaine activité, un jeu libre ou autre.

AVERTISSEMENT : Les plans de cours et les activités sont présentés sur ce site Web à des fins éducatives uniquement. L'activité physique n'est pas sans risques et les mouvements proposés sur ce site pourraient occasionner des blessures. Nous déclinons toute responsabilité à l'égard de son contenu.